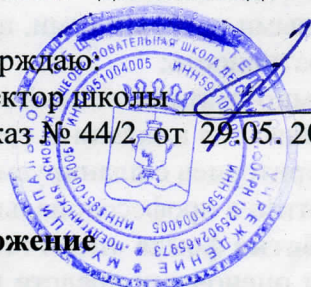


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №9 от 28.05.2019г.

Утверждаю:
Директор школы _____ /Петухов В.В./
Приказ № 44/2 от 29.05.2019г.



Положение

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа – детский сад» (далее Учреждение) составлено в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению, а также процедур согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее ФОС) для контроля сформированности знаний, умений учащихся по учебным дисциплинам, реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Учреждения.

2. Задача фонда оценочных средств.

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащихся.

2.2. Для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 2-8 классов проводится по предмету в рамках «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся»

2.3. При помощи оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа – детский сад».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3. Общее руководство разработкой оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- основной образовательной программе (ОП) и учебному плану Учреждения;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящий в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся различными учителями, то по ней создаётся единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся;
- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащее проверке;
- оценки освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по предмету.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включает в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения

образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учётом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верные ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

5. Форма экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить согласование заместителем директора по УВР.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается директором Учреждения.

6. Ответственность за разработку и хранения фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам хранится в составе учебно-методических комплексов.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в Учреждении является собственностью Учреждения.

6.4. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди учащихся.

6.5. Электронный вариант КОС предоставляется учителем зам. директору по УВР.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Учреждения.

«Принято» Зам. директора по УВР: _____	Утверждено Директором МОУ «Поедугинская ООШ - ДС» Приказ № ____ от _____
---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

_____ класс _____ (предмет)

	Тема раздела	Наименование оценочного раздела